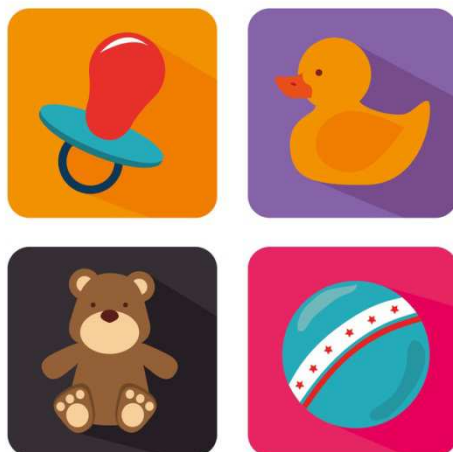


**Lorsque votre enfant est malade,
Pensez à apporter :**

- le certificat de non contagion pour des maladies importantes ;
- certificat du médecin en cas d'absence maladie pour les déductions à la crèche ;
- aucun médicament ne peut être administré à l'enfant s'il n'y a pas de personnel paramédical dans l'établissement ;
- en cas de maladie chronique ou handicap, un projet d'accueil individualisé sera établi entre le médecin de la famille et le médecin de la crèche.



Les crèches
nouvelle génération



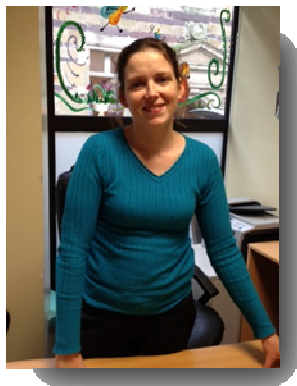
BIENVENUE
A LA
CRECHE

« La Fée



Viviane »

L'équipe souhaite vous présenter à travers ce livret d'accueil le quotidien de votre enfant et notre accompagnement professionnel au sein de notre structure. Nous espérons qu'il vous permettra de mieux appréhender la crèche...



Crèche « La Fée Viviane » - Groupe La Part de Rêve
2 rue des Francs Bourgeois
56800 PLOERMEL
02 97 72 10 18
crechefeelviviane@lapartdereve.com
<http://www.lapartdereve.fr/fr/nos-creches/reseau/creche-la-fee-viviane-a-ploermel-1/>

Elle est à votre disposition pour toutes les questions que vous vous posez concernant l'administratif, l'enfant ou son accompagnement.

Armelle : agent d'entretien présente tous les après-midi

Maëva et Anastasia, Gwendoline : auxiliaire de puériculture

Katy : CAP petit enfance présente le matin

Magali : éducatrice de jeunes enfants. L'éducatrice prend le relai d'Erika lorsqu'elle n'est pas là.

Ces personnes auprès de vos enfants alternent les horaires d'ouverture, intermédiaire, soir. Elles peuvent vous accueillir à l'arrivée ou au départ de votre enfant entre 7h30 et 19h.

Nathalie Gayet : Coordinatrice Région Centre et Bretagne « La Part de Rêve »

Présentation de l'équipe

Erika Jamin : Directrice et éducatrice de jeunes enfants ;

- vous pouvez la joindre au 07 88 44 11 55
- par mail : crechefeelviviane@lapartdereve.com
- est à mi-temps présente sur la structure et sur Josselin (Micro-crèche Le Roi Arthur)

✦ Gère le fonctionnement et l'organisation de la crèche (enfant, parent ou professionnel) ;

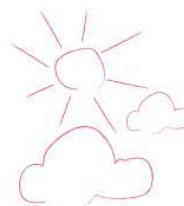
✦ Suivi des enfants et de leur famille, (soutien, disponibilité et écoute de chacun) ;

✦ Coordonne et soutient l'équipe ;

✦ Garante du projet de la crèche ;

Rappel de règles...

- ✦ bijoux et jouets interdits ;
- ✦ n'oubliez pas de transmettre vos congés à Erika ;
- ✦ prévenir la crèche lors d'absence



Le nécessaire pour la crèche :

- ✧ doudou, tétine... tout objet indispensable à son apaisement à la crèche ;
- ✧ cahier avec les informations importantes ;
- ✧ 2 changes complets de l'enfant dans son casier ;
 - ✧ ETE : casquette ;
 - ✧ HIVER : bonnet, gants,...

✧ les repas : régime adapté à chaque enfant

Pour les petits, le repas (biberon principalement et le début de la diversification) est donné dans les bras de l'adulte pour répondre à son besoin de contact corporel.

Pour les enfants qui commencent à s'asseoir seul, le repas est donné dans une petite chaise. Lorsque l'enfant manifestera l'envie de manger seul, une deuxième cuillère sera donnée.

Pour les enfants qui finiront par manger seuls tout leur repas, nous proposerons progressivement de s'installer avec 1 puis 2 autres enfants. C'est à ce moment que nous accompagnerons l'enfant à se servir seul.

- ✧ l'éveil : nous souhaitons pouvoir vous transmettre le maximum d'évènements réalisés dans la journée.

Déroulement d'une journée

- ✧ l'accueil : le temps d'un échange avec vous pour faire le lien avec la maison et accompagner au plus près votre enfant.
- ✧ les temps de repos : nous observons votre enfant et répondons aux signes de fatigue dès qu'ils se manifestent (arrête de jouer, pleurs, se frotte les yeux,..).

Nos valeurs

✧ maintenir le lien parent-enfant

Nous accordons une attention particulière à notre partenariat avec vous les parents pour établir une relation de confiance et maintenir le lien qui vous unit à votre enfant.

- ✧ Référente : une personne privilégiée comme



repère et interlocuteur pour vous et votre enfant

✧ **adaptation** : cette période qui se déroule sur 1 ou 2 semaines selon chaque enfant permet de faire connaissance doucement et ainsi de commencer à établir une relation privilégiée

✧ **cahier de transmission** : support à l'échange et lien renforcé entre ce qui se passe à la maison et à la crèche

✧ **Photos et films** : nous essayons de vous montrer les moments forts à la crèche

✧ **réunions et fêtes** : occasion de se rencontrer et d'échanger

L'équipe accompagne votre enfant en s'appuyant sur notre projet pédagogique qui s'inspire des travaux d'Emmi Pickler.
Nous allons essayer de vous le faire partager...

✧ « l'individualité dans le collectif »

Notre accompagnement est adapté à chaque famille en prenant en compte l'individualité de chaque enfant.

Certains enfants ont des difficultés à patienter pour le repas, on va privilégier cet enfant dans le tour de rôle pour manger

Certains ont besoin de dormir avec de la musique, d'autres avec une tétine,...

✧ Le « jeu librement choisi »

Nous mettons un maximum de jeux à



disposition des enfants et proposons des temps d'éveil adaptés afin que chacun avance à son rythme et développe son imaginaire.

Les jeux sont choisis en fonction des capacités (hochets légers pour les plus petits, structure motrice pas très haute pour que chacun puisse se l'approprier).

Nous observons chaque enfant et accordons une importance particulière à la relation individuelle en dehors des temps où l'enfant est concentré dans son jeu.

L'intérêt étant de:

- favoriser sa confiance en lui et son estime en découvrant ses capacités à faire seul
- développer sa connaissance de lui-même : capacités, limites
- répondre aux besoins variés de chaque enfant par notre disponibilité

✧ **favoriser l'autonomie** : « accompagner l'enfant à faire seul selon ses capacités »

✧ **motricité libre** : « il n'est point besoin d'apprendre à l'enfant à se tourner »

- pas de transat utilisé, les bras suffisent
- on n'installe pas un enfant dans une position dont il n'est pas capable de sortir seul
- nous favorisons les enfants pieds-nus pour la sensation de leur appui à la marche



- nous laissons au maximum les enfants en body pour favoriser

leur connaissance de leur corps et pour favoriser leurs mouvements.

✧ **Verbalisation :**

Toute action ou acte est expliqué à l'enfant.

Que ce soit pour porter, changer, coucher ou lors des repas, le personnel verbalise pour qu'il puisse associer la parole de l'adulte à l'acte et ainsi mieux anticiper le déroulement de ce qui se passe ou va se dérouler.

+ Respect de l'enfant dans l'attitude verbale.

✧ **faire confiance à l'enfant :** c'est...

- lui permettre de s'exprimer (angoisse, envie,...) ;
- entendre ses angoisses,... et essayer de les comprendre
- lui permettre d'appréhender le monde à sa manière

Pour la propreté : lui proposer mais ne jamais l'inciter, l'enfant est propre quand il se sent prêt dans son corps et dans sa tête. Le forcer ne fait que retarder le processus.

